平成２６年度　神奈川県立相模向陽館高等学校　いじめ防止指導等年間計画

	月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	ＰＤＣＡサイクル	備考（担当グループ）
			行事	授業	学級活動（学年活動）	生徒会活動				
前期	4	入学式・始業式			自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介		相談窓口の周知			教育相談他
		新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた取組み説明		生徒指導に関する説明（授業への参加の仕方等） ・規範意識の醸成 人間関係トレーニング ・ロールプレイングを通じた自己表現力の育成					生徒会・生徒支援
		あいさつ週間	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成			・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				生徒会・生徒指導
		面談期間					中学校での情報の収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等 いじめ防止会議
		学級懇談会（新入生保護者）	・保護者へのいじめ防止に向けた取組み説明							担任・学年等
		第１回　いじめ防止会議〈定例会〉							今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	いじめ防止会議
	5	前期中間試験								
	6	向陽祭（体育の部）			体育祭に向けて（話合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	体育祭に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒会 担任・学年等
		携帯電話教室（新入生対象）		・スマホの使い方・マナー学習とともにネットいじめへの啓発						生徒支援 担任・学年等
		面談期間					４月以降の情報の収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		
	7	前期期末試験								
		生活アンケートの実施					生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		生徒支援
		第２回　いじめ防止会議〈定例会〉							１学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ防止会議
	8	学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							総務
		教員対象研修会	いじめ防止に関する研修会の設定					カウンセリングマインドを学ぶ校内教員研修		教育相談
	9	始業式	いじめ防止に関する講話							総務・いじめ防止会議
		あいさつ週間	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成			・生徒の主体的な関わり ・自己有用感　　等				生徒会・生徒支援
				「現代社会」 ・社会の中のいじめ問題を考える ・生命の尊重、他者と共に生きる倫理観の育成 「国語総合」 ・羅生門から人間としての在り方を考える	デートDVワークショップ型講演会 ・相手を尊重する好ましい人間関係の育成 県警「いのちの大切さを学ぶ教室」 ・規範意識の向上					各授業担当 各講演会担当
		修学旅行 ２年次宿泊的行事			修学旅行・宿泊行事に向けて（話合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等
後期	10	向陽祭（文化の部）			文化祭に向けて（話合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 文化祭での発表 ・いじめの解決法をテーマにした演劇の発表 ・問題解決能力の育成	文化祭に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒会 担任・学年等
		面談期間					情報収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
		地域貢献デー	・地域との交流 ・自己有用感の育成							総務・ＰＴＡ 生徒会
	11	学校説明会	・いじめ防止基本方針の説明							
		後期中間試験								
	12	面談期間					家庭での状況確認 （保護者の聞き	情報収集にともなう対応		担任・学年等 （生徒対応）
		第３回　いじめ防止会議〈定例会〉							２学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、	いじめ防止会議
	1	あいさつ週間	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成							生徒支援
		生活アンケートの実施					生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		生徒支援
	2	後期期末試験								
	3	卒業式								
		合格者説明会	・いじめ防止に向けた取組説明							生徒支援・教育相談
		修了式								
		第４回　いじめ防止会議〈定例会〉							・３学期間及び今年度のいじめの　状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し	いじめ防止会議
			体験学習の充実	**授業改善の取組み（わかる授業づくり）**	**クラスを中心とした集団づくり**	**生徒会を中心とした生徒主体の取組み**	**相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発**	**事案認知時の速やかな対応**		
			・ボランティア体験、職業体験等の設定 ・体験学習を取り入れた宿泊学習の設定 ・学校いじめ基本方針のＨＰへの掲載	・それぞれの授業における取組み（道徳教育との関わり、キャリア教育、シチズンシップ教育、わかる授業の展開等） ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	・LHR・学年集会等を使った取組み（クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止に向けた啓発授業、いじめ防止に向けた取組み（スローガン作り、ポスター作り等）を考える等）	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開（キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等）	・いじめ防止対策委員会での情報の整理・共有 ・ＳＣとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		